|  |
| --- |
| **Ramowy rozkład dnia**  |
| **6.00-8.00**  | Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci w tym czytaniem, liczeniem i pisaniem Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje, ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Słuchanie utworów literatury dziecięcej, historyjki obrazkowe. Prace porządkowo-gospodarcze.Praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności oraz z dziećmi zdolnymi; |
| **8.00-9.00**  | Prace porządkowe . Ćwiczenia poranne.Przygotowanie do śniadania.Śniadanie - doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania przy stole; |
| **9.00 – 11.30** | Zajęcia edukacyjne w sali i na powietrzu kierowane i niekierowane prowadzone wg planów miesięcznych oraz wybranego programu nauczania. Zabawy dowolne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy i zajęcia ruchowe, rytmika, zabawy w jęz. obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem. Spacery, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.Praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności oraz z dziećmi zdolnymi; |
| **11.30-12.00** | Utrwalanie nawyku prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych. Przygotowanie do obiadu. Obiad |
| **12.30-13.00** | Mycie zębów. Relaksacja, odpoczynek przy muzyce i bajkach relaksacyjnych,  |
| **13.00-14.30** | Tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci, praca indywidualna, zabawy dydaktyczne o charakterze poszerzającym temat, zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub zabawy w kącikach zainteresowań, zabawy w teatr, prace o charakterze obserwacyjnym; Zajęcia dodatkowe Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. |
| **14.30.15.00** | Czynności porządkowe i samoobsługowe, przygotowanie do podwieczorku. Podwieczorek. |
| **15.00-17.00** | Zabawy zorganizowane lub dowolne z inicjatywy dzieci, ćwiczenia indywidualne dostosowane do możliwości dzieci, zabawy i gry edukacyjne i planszowe przy stolikach z małym zespołem, czytanie fragmentów książek, układanie puzzli, ćwiczenia grafomotoryczne, prace porządkowe w sali i w półkach indywidualnych. Rozchodzenie się dzieci. |